

Proyecto Multilateral Comenius.



¿QUÉ LEES?

IES ISABEL DE VILLENA

Gymnázium Ludka Pika – Plzen- R Checa

Collège Henri Wallon- Marsella- Francia

Visita a Marsella

14 al 21 FEBRERO 2015

DIARIO DE MARSELLA

Lunes:

El Lunes entramos al instituto a las 8h e hicimos algunas actividades con los checos y los franceses, también presentamos algunos trabajos sobre lo trabajado en el curso que hicimos en otros idiomas o relacionado con nuestros libros preferidos. Sobre las 12h del mediodía comimos en la cafetería del instituto.

Desde que acabamos de comer hasta las 17h de la tarde estuvimos con los alumnos de Bachibac del Instituto y de otros Institutos, por último nos fuimos a la casa de nuestros correspondientes.



Martes:

Algunas personas este día en vez de entrar a las 8h entraron a las 10h.

De las 10h a las 11.30h hicimos torneos de baloncesto y después, un picnic en la clase con todos los compañeros.

Sobre las 16h fuimos a ver una exposición de carteles y a las 17 volvimos a casa.



Miércoles:

Desde la mañana hasta la tarde estuvimos visitando museos de Marsella, el primero fue una exposición de fotos y después fuimos a ver otra exposición sobre la comida.

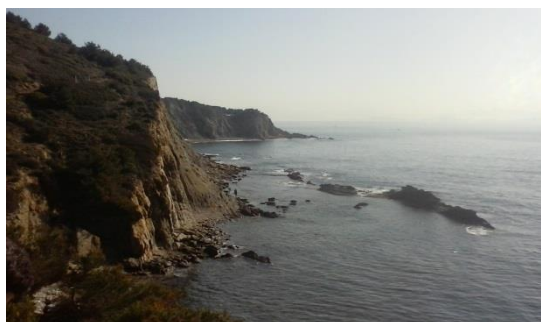
Por la tarde visitamos un museo relacionado con la naturaleza, por último a las 17 h volvimos con nuestros correspondientes.



Jueves

Por la mañana estuvimos haciendo un taller, no solo con los participantes del proyecto Comenius, sino también con alumnos del Instituto Henri Wallon; en el que teníamos que escuchar los diferentes sonidos de los animales y escribirlos en una hoja para averiguar si eran las mismas onomatopeyas en los tres países diferentes.

El resto del día visitamos la costa azul de Marsella, pero se me hizo muy corto.



Viernes:

Fuimos al Instituto por la mañana y presentamos el resto de los trabajos y después tuvimos un tiempo libre.

Ese día también comimos en el comedor del Instituto y salimos antes que otros días a las 14.30 h.



Diário de Marsella

14-21 febrero 2015

Ainhoa García Vendrell-2B